

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"
(ДВГУПС)

УТВЕРЖДАЮ

Зав.кафедрой

(к307) Финансы и бухгалтерский учёт

Тишутина О.И., докт.
экон. наук, профессор

29.05.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины **Финансово-стоимостной анализ бизнеса**

для направления подготовки 38.03.01 Экономика

Составитель(и): к.э.н., доцент, Стецюк Н.М.; ст. преподаватель, Костюк Я.И.

Обсуждена на заседании кафедры: (к307) Финансы и бухгалтерский учёт

Протокол от 13.05.2025г. № 9

Обсуждена на заседании методической комиссии по родственным направлениям и специальностям: Протокол

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры (к307) Финансы и бухгалтерский учёт

Протокол от __ 2026 г. № __
Зав. кафедрой Тишутина О.И., докт. экон. наук, профессор

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры (к307) Финансы и бухгалтерский учёт

Протокол от __ 2027 г. № __
Зав. кафедрой Тишутина О.И., докт. экон. наук, профессор

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры (к307) Финансы и бухгалтерский учёт

Протокол от __ 2028 г. № __
Зав. кафедрой Тишутина О.И., докт. экон. наук, профессор

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ 2029 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры (к307) Финансы и бухгалтерский учёт

Протокол от __ 2029 г. № __
Зав. кафедрой Тишутина О.И., докт. экон. наук, профессор

Рабочая программа дисциплины Финансово-стоимостной анализ бизнеса

разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 № 954

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	180	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		экзамены (семестр) 5
контактная работа	68	
самостоятельная работа	76	
часов на контроль	36	

Распределение часов дисциплины по семестрам (курсам)

Семестр (<Курс>.<Семес тр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	32	32	32	32
Практические	32	32	32	32
Контроль самостоятельно й работы	4	4	4	4
Итого ауд.	64	64	64	64
Контактная работа	68	68	68	68
Сам. работа	76	76	76	76
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	180	180	180	180

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Теоретические и методологические положения оценки стоимости предприятия (бизнеса). Финансовая отчетность предприятия и её подготовка для целей оценки. Анализ бухгалтерской отчетности предприятия для реализации методов доходного подхода. Выбор аналогов оцениваемого объекта на основе результатов их финансового состояния. Финансовые результаты деятельности компаний для расчёта мультипликаторов и стоимости объекта оценки. Бухгалтерский баланс в реализации методов затратного подхода
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код дисциплины:	Б1.В.ДВ.01.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Государственное и муниципальное управление
2.1.2	Безопасность жизнедеятельности
2.1.3	Теория менеджмента
2.1.4	Денежное обращение и кредит
2.1.5	Управление бизнес-процессами
2.1.6	Статистический анализ данных
2.1.7	Бухгалтерский и управленческий учет
2.1.8	Правоведение
2.1.9	Иностранный язык
2.1.10	Социальная психология
2.1.11	Философия
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Инвестиционный и инновационный менеджмент
2.2.2	Разработка и принятие управленческих решений
2.2.3	Финансовые рынки и институты
2.2.4	Физическая культура и спорт
2.2.5	Тайм-менеджмент
2.2.6	Финансовый менеджмент
2.2.7	Логистика
2.2.8	Управление человеческими ресурсами
2.2.9	Программные и проектные методы в управлении
2.2.10	Финансовые услуги и финансовые продукты
2.2.11	Управление персоналом
2.2.12	Производственная экономическая практика
2.2.13	Преддипломная практика
2.2.14	Финансовое обеспечение проектов
2.2.15	Научно-исследовательская работа
2.2.16	Финансовые технологии и цифровые финансовые услуги
2.2.17	Управление организационными изменениями

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТВЕТСТВУЮЩИХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Знать:
Методики поиска, сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа
Уметь:
Применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применять системный подход для решения поставленных задач.
Владеть:
Методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач
ПК-2: Способен выполнять работы по финансово-экономическому анализу хозяйственной деятельности организации
Знать:
Условия использования, приёмы анализа и интерпретации отчётной информации организации (финансовой,

бухгалтерской, др.), нормативно-правовых документов для обоснования возможных решений в профессиональной деятельности на основе разработанных для них целевых показателей
Уметь:
Использовать отчётную информацию организации (финансовую, бухгалтерскую, др.), нормативно-правовые документы для формирования возможных решений в профессиональной деятельности на основе разработанных для них целевых показателей
Владеть:
Навык формировать возможные решения в профессиональной деятельности на основе разработанных для них целевых показателей и участвовать в представлении результатов работы

ПК-3: Способен обеспечить инвестиционную привлекательность и оптимальные условия совершения финансовых сделок
Знать:
Положения и стандарты инвестиционной деятельности и финансовых сделок
Уметь:
Обеспечить инвестиционную привлекательность и оптимальные условия совершения финансовых сделок
Владеть:
Навыком обеспечения инвестиционной привлекательности и оптимальные условия совершения финансовых сделок

ПК-6: Способен оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели, кросс-функциональные процессы организации
Знать:
Основные методы оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности
Уметь:
Выявлять новые рыночные возможности и определять целевые показатели системы процессного управления организации и ее компонентов
Владеть:
Формировать новые бизнес-модели, кросс-функциональные процессы организации

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. 5 семестр						
1.1	Теоретические и методологические положения оценки стоимости предприятия (бизнеса). /Лек/	5	4	ПК-2	Л1.4 Л1.5Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2	0	
1.2	Финансовая отчетность предприятия и её подготовка для целей оценки. /Лек/	5	4	ПК-2	Л1.4 Л1.5Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2	0	
1.3	Доходный подход в оценке стоимости бизнеса. Анализ бухгалтерской отчетности предприятия для реализации методов доходного подхода. /Лек/	5	8	ПК-2	Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.4	Затратный подход в оценке стоимости бизнеса. Бухгалтерский баланс в реализации методов затратного подхода /Лек/	5	8	ПК-2	Л1.4 Л1.5Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.5	Подготовка информации для целей оценки. Анализ бухгалтерской отчетности для целей оценки /Пр/	5	8	ПК-2	Л1.4 Л1.5Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	

1.6	Реализация методов доходного подхода в оценке стоимости бизнеса /Пр/	5	12	ПК-2	Л1.4 Л1.5Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.7	Реализация методов затратного подхода в оценке стоимости бизнеса /Пр/	5	6	ПК-2	Л1.4 Л1.5Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.8	Выполнение домашних заданий /Ср/	5	20	ПК-2	Л1.4 Л1.5Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.9	Подготовка к лекционным занятиям /Ср/	5	16	ПК-2	Л1.4 Л1.5Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.10	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	5	20	ПК-2	Л1.4 Л1.5Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.11	Подготовка к промежуточному тестированию /Ср/	5	20	ПК-2	Л1.4 Л1.5Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.12	Подготовка к сдаче и сдача экзамена /Экзамен/	5	36	ПК-2	Л1.4 Л1.5Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.13	Сравнительный подход в оценке стоимости бизнеса. Выбор аналогов оцениваемого объекта на основе результатов их финансового состояния. Финансовые результаты деятельности компаний для расчёта мультипликаторов и стоимости объекта оценки. /Лек/	5	8	ПК-2 ПК-3 ПК-6 УК-1	Л1.1 Л1.3Л2.4Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.14	Реализация методов доходного подхода в оценке стоимости бизнеса /Пр/	5	6	ПК-2 ПК-3 ПК-6 УК-1	Л1.1 Л1.2Л2.4Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2	0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Размещены в приложении

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Симионова Н.Е., Симионов Р.Ю.	Оценка бизнеса: теория и практика	Ростов-на-Дону: Феникс, 2007,
Л1.2	Есипов В.Е.	Оценка бизнеса: учеб. пособие для вузов	Санкт-Петербург: Питер, 2010,
Л1.3	Филиппов Л.А.	Оценка бизнеса: электрон. учеб.	Москва: Кнорус, 2010,
Л1.4	Чеботарев Н. Ф.	Оценка стоимости предприятия (бизнеса)	Москва: Дашков и Ко, 2015, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221283

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.5	Шадрина Г.В.	Экономический анализ: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2020,
6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Т.Г. Гурнович	Деньги, кредит, банки	Москва: Издательский Дом «МИРАКЛЬ», 2014, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277478
Л2.2	В.Я. Горфинкель	Экономика предприятия	Москва: Юнити-Дана, 2013, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118958
Л2.3	Чернова Г.В.	Страхование и управление рисками: учебник для бакалавров	Москва: Юрайт, 2019,
Л2.4	Евстафьева И.Ю., Черненко В.А.	Финансовый анализ: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2020,
6.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Стецюк Н.М.	Оценка стоимости и реструктуризация предприятия: учебно-метод. пособие по выполнению курсовой работы	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2019,
Л3.2	Оккель С.А., Щербакова И.А., Костюк Я.И.	Оценка стоимости имущества: учеб.-метод. пособие по выполнению контрольной работы	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2020,
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)			
Э1	Электронный каталог научно-технической библиотеки ДВГУПС		http://ntb.festu.khv.ru
Э2	Официальный сайт Министерства финансов РФ		http://minfin.ru
6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)			
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
ABBYY FineReader 11 Corporate Edition - Программа для распознавания текста, договор СЛ-46			
Office Pro Plus 2007 - Пакет офисных программ, лиц.45525415			
Total Commander - Файловый менеджер, лиц. LO9-2108, б/с			
Windows 7 Pro - Операционная система, лиц. 60618367			
Windows XP - Операционная система, лиц. 46107380			
Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition - Антивирусная защита, контракт 469 ДВГУПС			
Антиплагиат - Система автоматической проверки текстов на наличие заимствований из общедоступных сетевых источников, контракт 12724018158180000974/830 ДВГУПС			
АСТ тест - Комплекс программ для создания банков тестовых заданий, организации и проведения сеансов тестирования, лиц.АСТ.РМ.А096.Л08018.04, дог.372			
Опера, свободно распространяемое ПО			
Free Conference Call (свободная лицензия)			
Zoom (свободная лицензия)			
Windows 10, лиц. по подписке			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
Профессиональная база данных, информационно-справочная система Гарант - http://www.garant.ru			
Профессиональная база данных, информационно-справочная система КонсультантПлюс - http://www.consultant.ru			

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Аудитория	Назначение	Оснащение
1303	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.
1603	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Комплект учебной мебели, доска, мультимедиапроектор переносной.

Аудитория	Назначение	Оснащение
1604	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Комплект учебной мебели, доска, экран переносной, мультимедиапроектор переносной.
1700	Учебная аудитория для проведения практических занятий.	Комплект учебной мебели, доска, экран переносной, мультимедиа проектор переносной.
1701	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Комплект учебной мебели, доска, экран переносной, мультимедиапроектор переносной.
1703	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Комплект учебной мебели, доска, экран переносной, мультимедиапроектор переносной.
354	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Комплект учебной мебели, доска, экран переносной, мультимедиапроектор переносной.
355	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Комплект учебной мебели, доска, ПК, видеопроектор с интерактивной доской, видеокамера для прямой трансляции лекций в интернет. Windows 10 Pro - MS DreamSpark, лиц. 700594875, Microsoft Office Профессиональный плюс 2007 – 43107380. Foxit Reader, Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal License* Контракт 171 ДВГУПС от 01.10.2021, до 01.10.2022
1303	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме, в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала. Подбор и разработка учебных материалов по дисциплине «Оценка стоимости бизнеса» производится с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально.

Для освоения дисциплины будут использованы лекционные аудитории, оснащенные досками для письма, мультимедийное оборудование: проектор, проекционный экран. Для проведения семинарских (практических) занятий - мультимедийное оборудование: проектор, проекционный экран.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория: мультимедийное оборудование, источники питания для индивидуальных технических средств;
- учебная аудитория для практических занятий (семинаров): мультимедийное оборудование;
- аудитория для самостоятельной работы: стандартные рабочие места с персональными компьютерами.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учётом ограничений их здоровья.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрено обслуживание по межбиблиотечному абонементу (МБА) с Хабаровской краевой специализированной библиотекой для слепых. По запросу пользователей НТБ инвалидов по зрению, осуществляется информационно-библиотечное обслуживание, доставка и выдача для работы в читальном зале книг в специализированных форматах для слепых.

Обучающиеся инвалиды, могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету становятся важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

При составлении индивидуального графика обучения необходимо предусмотреть различные варианты проведения занятий:

в академической группе и индивидуально, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (т.е. рекомендации для студентов по эффективной реализации целей обучения).

Самостоятельная работа студента является важным элементом изучения дисциплины «Оценка стоимости бизнеса».

Усвоение материала дисциплины на лекциях, практических занятиях и в результате самостоятельной подготовки и изучения отдельных вопросов дисциплины, позволят студенту подойти к промежуточному контролю подготовленным, и потребует лишь повторения ранее пройденного материала. Знания, накапливаемые постепенно в различных ракурсах, с использованием противоположных мнений и взглядов на ту или иную правовую проблему являются глубокими и качественными, и позволяют формировать соответствующие компетенции как итог образовательного процесса.

Для систематизации знаний по дисциплине первоначальное внимание студенту следует обратить на рабочую программу курса, которая включает в себя разделы и основные проблемы дисциплины, в рамках которых и формируются вопросы для промежуточного контроля. Поэтому студент, заранее ознакомившись с программой курса, может лучше сориентироваться в последовательности освоения курса с позиций организации самостоятельной работы.

Организация деятельности студента по видам учебных занятий:

1. Лекция и практика.

Работа на лекции является очень важным видом студенческой деятельности для изучения дисциплины «Оценка стоимости бизнеса», т.к. лектор дает нормативно-правовые акты, которые в современной России подвержены частому, а иногда кардинальному изменению, что обуславливает «быстрое устаревание» учебного материала, изложенного в основной и дополнительной учебной литературе. Лектор ориентирует студентов в действующем законодательстве Российской Федерации и соответственно в учебном материале. Краткие записи лекций (конспектирование) помогает усвоить материал.

Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. или подчеркивать красной ручкой. Целесообразно разработать собственную символику, сокращения слов, что позволит сконцентрировать внимание студента на важных сведениях. Прослушивание и запись лекции можно производить при помощи современных устройств (диктофон, ноутбук, нетбук и т.п.). Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор, в том числе нормативно-правовые акты соответствующей направленности. По результатам работы с конспектом лекции следует обозначить вопросы, термины, материал, который вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Лекционный материал является базовым, с которого необходимо начать освоение соответствующего раздела или темы.

Практические занятия Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Ознакомление с темами и планами практических занятий. Анализ основной нормативно-правовой и учебной литературы, после чего работа с рекомендованной дополнительной литературой.

Подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстами нормативно-правовых актов. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение задач выданных студенту для решения самостоятельно. Устные ответы студентов по контрольным вопросам на практических занятиях. Ответы должны быть компактными и вразумительными, без неоправданных отступлений и рассуждений. Студент должен излагать (не читать) изученный материал свободно. В случае неточностей и (или) непонимания какого-либо вопроса пройденного материала студенту следует обратиться к преподавателю для получения необходимой консультации и разъяснения возникшей ситуации.

2. Тест это система стандартизированных вопросов (заданий) позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся. Тесты могут быть аудиторными и внеаудиторными. О проведении теста, его формы, а также раздел (темы) дисциплины, выносимые на тестирование, доводит до сведения студентов преподаватель.

3. Подготовка к зачету.

При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рабочую программу дисциплины, нормативную, учебную и рекомендуемую литературу. Основное в подготовке к сдаче - это повторение всего материала дисциплины, по которому необходимо сдавать зачет. При подготовке к сдаче зачета студент весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к зачету, контролировать каждый день выполнение намеченной работы. В период подготовки к зачету студент вновь обращается к уже изученному (пройденному) учебному материалу. Подготовка студента к зачету включает в себя три этапа: самостоятельная работа в течение семестра; непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету по темам курса; подготовка к ответу на задания, содержащиеся в билетах (тестах) зачета. Зачет проводится по билетам (тестам), охватывающим весь пройденный материал дисциплины, включая вопросы, отведенные для самостоятельного изучения.

Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету становятся важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

При составлении индивидуального графика обучения необходимо предусмотреть различные варианты проведения занятий: в академической группе и индивидуально, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

Проведение учебного процесса может быть организовано с использованием ЭИОС университета и в цифровой среде (группы в социальных сетях, электронная почта, видеосвязь и др. платформы). Учебные занятия с применением ДОТ

проходят в соответствии с утвержденным расписанием. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся проводится с применением ДОТ.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний студентов;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу;
- развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- формирования профессиональных компетенций;
- развитию исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов:

- чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам;
- работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы;
- работа со словарем, справочником;
- поиск необходимой информации в сети Интернет;
- конспектирование источников; реферирование источников;
- составление аннотаций к прочитанным литературным источникам;
- составление рецензий и отзывов на прочитанный материал;
- составление обзора публикаций по теме;
- составление и разработка терминологического словаря;
- составление хронологической таблицы;
- составление библиографии (библиографической картотеки);
- подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, контрольной работе, зачету, экзамену);
- выполнение домашних работ;
- самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты).

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения:

- библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами;
- учебно-методическую базу учебных кабинетов, лабораторий и зала кодификации;
- компьютерные классы с возможностью работы в Интернет;
- аудитории (классы) для консультационной деятельности;
- учебную и учебно-методическую литературу, разработанную с учетом увеличения доли самостоятельной работы студентов, и иные методические материалы.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Контроль самостоятельной работы студентов предусматривает:

- соотнесение содержания контроля с целями обучения;
- объективность контроля;
- валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить);
- дифференциацию контрольно-измерительных материалов.

Формы контроля самостоятельной работы:

- просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем;
- организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе;
- обсуждение результатов выполненной работы на занятии;
- проведение письменного опроса;
- проведение устного опроса;
- организация и проведение индивидуального собеседования;
- организация и проведение собеседования с группой;
- защита отчетов о проделанной работе.

Оценочные материалы при формировании рабочих программ дисциплин (модулей)

Направление: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Финансовый менеджмент

Дисциплина: Финансово-стоимостной анализ бизнеса

Формируемые компетенции:

1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

Шкалы оценивания компетенций при сдаче экзамена или зачета с оценкой

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
		Экзамен или зачет с оценкой
Низкий уровень	Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; -знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Удовлетворительно
Повышенный уровень	Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; -успешно выполнил задания, предусмотренные программой; -усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; -показал систематический характер знаний учебно-программного материала; -способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Хорошо

Высокий уровень	Обучающийся: -обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; -умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; -ознакомился с дополнительной литературой; -усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии; -проявил творческие способности в понимании учебно-программного материала.	Отлично
-----------------	---	---------

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительн	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельно-му применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Владеть	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.

2. Перечень вопросов и задач к экзаменам, зачетам, курсовому проектированию, лабораторным занятиям. Образец экзаменационного билета

Примерный перечень вопросов к экзамену, лабораторным работам

1. Сущность и принципы оценки стоимости бизнеса (УК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6)
2. Российские стандарты оценивания (виды стоимости) (УК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6)
3. Международные стандарты оценивания (виды стоимости) (УК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6)
4. Факторы, определяющие стоимость объектов оценки (УК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6)
5. Критерии качества, пути организации и виды информации (УК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6)
6. Анализ бухгалтерской отчетности предприятия для реализации методов доходного подхода (УК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6)
7. Подготовка финансовой отчетности к проведению оценки (инфляционная корректировка, трансформация бухгалтерской отчетности, нормализация) (УК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6)
8. Общие положения в реализации доходного подхода (УК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6)
9. Денежные потоки: виды и методы расчета (УК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6)
10. Теорема Мольдильяни-Миллера (УК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6)
11. Прогнозирование доходов и денежных потоков (УК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6)
12. Сущность ставки дисконта (УК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6)
13. Расчет ставки дисконта при применении денежного потока для собственного (акционерного капитала) (УК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6)
14. Расчет ставки дисконта при применении денежного потока для инвестированного капитала (УК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6)
15. Основные виды корректировок для внесения поправок в предварительную стоимость предприятия (бизнеса) (УК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6)
16. Реализация метода прямой капитализации дохода (УК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6)
17. Ставка капитализации и методы её расчета (с учетом методов рекапитализации) (УК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6)
18. Сущность и этапы реализации метода дисконтированного денежного потока (УК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6)
19. Расчет и условия определения стоимости предприятия в постпрогнозный период (модель Гордона) (УК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6)
20. Метод Ринга (УК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6)
21. Метод Хоскольда (УК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6)
22. Метод Инвуда (УК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6)
23. Особенности реализации сравнительного подхода (преимущества, недостатки, виды используемой информации) (УК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6)
24. Выбор аналогов оцениваемого объекта на основе результатов их финансового состояния (УК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6)
25. Финансовые результаты деятельности компаний для расчёта мультипликаторов и стоимости объекта оценки. Основные принципы отбора компаний-аналогов (УК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6)
26. Ценовые мультипликаторы. Основные правила применения (УК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6)
27. Финансовые результаты деятельности компаний для расчёта мультипликаторов и стоимости объекта оценки (УК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6)
28. Реализация метода рынка капитала (УК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6)
29. Реализация метода сделок (УК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6)
30. Реализация метода рынка капитала (УК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6)
31. Особенности реализации затратного подхода и его информационная база (УК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6)
32. Бухгалтерский баланс в реализации методов затратного подхода (УК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6)
33. Реализация методов накопления активов (балансовой стоимости) и чистых активов (УК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6)
34. Общие положения реализации метода ликвидационной стоимости (виды ликвидации) (УК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6)
35. Алгоритм реализации метода ликвидационной стоимости (УК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6)
36. Согласование стоимостных показателей (в т.ч. методы) (УК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6)
37. Поправки, вносимые в предварительную стоимость: на уровень ликвидности, избыточных активов, страны инвестирования (УК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6)
38. Поправки, вносимые в предварительную стоимость: на уровень контроля, дефицита/избытка собственного капитала (УК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6)

Образец экзаменационного билета

Дальневосточный государственный университет путей сообщения		
Кафедра (к307) Финансы и бухгалтерский учёт 5 семестр, 2025-2026	Экзаменационный билет № Финансово-стоимостной анализ бизнеса Направление: 38.03.01 Экономика Направленность (профиль): Финансовый менеджмент	Утверждаю» Зав. кафедрой Немчианова М.А., канд. экон. наук, доцент 13.05.2025 г.
Вопрос Финансовая отчетность предприятия и её подготовка для целей оценки. (УК-1,ПК-2,ПК-3,ПК-6)		
Вопрос Затратный подход в оценке стоимости бизнеса: общая характеристика методов реализации (УК-1,ПК-2,ПК-3,ПК-6)		
Задача (задание) Выбрать метод и рассчитать ставку дисконта при наличии следующей информации: мера систематического риска 1,5; безрисковая ставка доходности - 15 %, риски рынка - 33 %; риск страны инвестирования - 17 %. (УК-1,ПК-2,ПК-3,ПК-6)		

Примечание. В каждом экзаменационном билете должны присутствовать вопросы, способствующих формированию у обучающегося всех компетенций по данной дисциплине.

3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования.

Примерные задания теста

Задание 1 (УК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6)

Установить соответствие. Между названием и характеристиками путей организации информации

Логический Размещение материал осуществляется по принципу «от более важного к менее важному»

Хронологический Представление информации осуществляется по принципу «от общего к частному»

Журналистский Предусматривает последовательный переход информационного материала по принципу «от прошлого к будущему»

Задание 2 (УК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6)

Вставить слово. Процесс корректировки и приведения бухгалтерской отчетности предприятия в соответствие с требованиями международных стандартов ведения бухгалтерского учета называется

трансформацией; трансформацией бухгалтерской отчетности; трансформация бухгалтерской отчетности; трансформация

Задание 3 (УК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6)

Выберите верный ответ. В отсутствие информации о рыночной цене акций, принадлежащих сходным компаниям, метод сделок (сравнительных продаж)

Информация о цене акций не имеет значения

Не применим

Применим

правильный

Задание 4 (УК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6)

Установите последовательность. Подготовки бухгалтерской отчетности предприятия для целей оценки

Горизонтальный и вертикальный анализ

Инфляционная корректировка бухгалтерского баланса

Трансформация бухгалтерской отчетности

Нормализация бухгалтерской отчетности

Задание 5 (УК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6)

Рассчитайте величину странового риска страны "X". Исходные данные:

– доходность казначейских обязательства США – 1,2%;

– доходность государственных валютных обязательств страны "X" – 4,2%.

Полный комплект тестовых заданий в корпоративной тестовой оболочке АСТ размещен на сервере УИТ ДВГУПС, а также на сайте Университета в разделе СДО ДВГУПС (образовательная среда в личном кабинете преподавателя).

Соответствие между бальной системой и системой оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы:

Объект оценки	Показатели оценивания результатов обучения	Оценка	Уровень результатов обучения
Обучающийся	60 баллов и менее	«Неудовлетворительно»	Низкий уровень

	74 – 61 баллов	«Удовлетворительно»	Пороговый уровень
	84 – 75 баллов	«Хорошо»	Повышенный уровень
	100 – 85 баллов	«Отлично»	Высокий уровень

4. Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета, курсового проектирования.

Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительн	Удовлетворитель	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам.	Значительные погрешности.	Незначительные погрешности.	Полное соответствие.
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию.	Незначительное несоответствие критерию.	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко.	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер.
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.